

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)

Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11

vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it - vaic82400t@pec.istruzione.it

C.F.: 84004530121

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo del Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023)"

C.U.P.: D14D23003810006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40742

OGGETTO: Graduatorie Definitive dei partecipanti alla selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (D.M. n. 65/2023) – Linea di intervento B.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

– Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTO l’Avviso prot. n. 2847/U di selezione di n. 1 figura professionale per lo svolgimento di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, tipologia A e di n. 1 figura professionale per lo svolgimento di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti tipologia B (Linea di intervento B);

VISTE le candidature pervenute a codesta Istituzione scolastica;

VERIFICATI i requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati;

CONSIDERATI i criteri di selezione dell’Avviso suddetto;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istituita con decreto prot. n° 3067/U del 19/11/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n° 3080/U del 20/11/2024;

CONSIDERATO che non sono stati presentati reclami scritti al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di cinque giorni dalla pubblicazione all’Albo dell’Istituzione Scolastica avvenuta in data 20/11/2024;

DISPONE

la pubblicazione delle **Graduatorie Definitive** relative ai seguenti avvisi:

- Avviso di selezione per il conferimento di n. 1 incarico individuale, avente ad oggetto la realizzazione di un corso annuale di formazione linguistica (Inglese) per docenti in servizio (Linea di intervento B, tipologia A)
- Avviso di selezione per il conferimento di n. 1 incarico individuale, avente ad oggetto la realizzazione di un corso annuale di metodologia Content and Language

Integrated Learning (Inglese CLIL) rivolto ai docenti in servizio (Linea di intervento B, tipologia B)

GRADUATORIA CORSO INGLESE – LINEA DI INTERVENTO B: PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI – TIPOLOGIA A: Corsi annuali di formazione linguistica per docenti (D.M. 65/2023)

CANDIDATO	PUNTI
1. Helen Marabello (società Confidence snc di Valentini O.&C)	21

GRADUATORIA CORSO INGLESE – LINEA DI INTERVENTO B: PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI – TIPOLOGIA B: Corsi annuali di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) (D.M. 65/2023)

CANDIDATO	PUNTI
1. Helen Marabello (società Confidence snc di Valentini O.&C)	21

Il presente decreto è pubblicato all’Albo dell’Istituto in data 26/11/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
NATALE BEVACQUA



Firmato da:
Natale Bevacqua
26/11/2024 10:32:21