MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)
Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11
vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it - vaic82400t@pec.istruzione.it
C.F.: 84004530121

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo del Progetto: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (DM 65/2023)"

C.U.P.: D14D23003810006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40742

OGGETTO: Graduatorie Provvisorie dei partecipanti alla selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (D.M. n. 65/2023) – Linea di intervento A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTI gli Avvisi prot. n. 2895/U, 2961/U e 2962/U di selezione di figure professionali (Docenti esperti e Docenti tutor) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (Linea di intervento A).

VISTE le candidature pervenute a codesta Istituzione scolastica;

VERIFICATI i requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati;

CONSIDERATI i criteri di selezione degli Avvisi suddetti;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione istituita con decreto prot. n° 3093/U del 21/11/2024;

DISPONE

la pubblicazione delle **Graduatorie Provvisorie** relative ai seguenti avvisi:

- reclutamento di n. 1 ESPERTO INTERNO e di n. 1 TUTOR INTERNO per ogni singolo modulo da realizzarsi nell'anno scolastico 2024-2025:

GRADUATORIA ESPERTO INTERNO – LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (D.M. 65/2023)

MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTI
1. Dal disegno alla stampa 3D	1. GRIMALDI LUIGI	16
	2. CALANDRA DAVIDE	8
2. Pensiero computazionale e stampa 3D	1. CALANDRA DAVIDE	8
3. Robotica educativa e coding	1. GRIMALDI LUIGI	16
	2. REVIEZZO YLENIA	15
4. Primi passi con il coding	1. FALBO DOMENICO	53
5. Coding e sviluppo del pensiero computazionale	1. REVIEZZO YLENIA	15
6. Computer essential per la Scuola Primaria	1. REVIEZZO YLENIA	15
	2. CALANDRA DAVIDE	8
7. Application essential	1. FALBO DOMENICO	53
	2. REVIEZZO YLENIA	15
	3. CALANDRA DAVIDE	8

GRADUATORIA TUTOR INTERNO – LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE (D.M. 65/2023)

MODULO	CANDIDATO TUTOR	PUNTI
1. Dal disegno alla stampa 3D	1. REVIEZZO YLENIA	15
2. Pensiero computazionale e stampa 3D	1. FALBO DOMENICO	53
3. Robotica educativa e coding	1. CALANDRA DAVIDE	8
4. Primi passi con il coding	1. GRIMALDI LUIGI	16
5. Coding e sviluppo del pensiero computazionale	1. CALANDRA DAVIDE	8
6. Computer essential per la Scuola Primaria	1. FALBO DOMENICO	53
7. Application essential	1. GRIMALDI LUIGI	16

GRADUATORIA ESPERTO INTERNO – LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (D.M. 65/2023)

MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTI
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua inglese A2	NESSUNA CANDIDATURA	//
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua tedesca A2	NESSUNA CANDIDATURA	//

GRADUATORIA ESPERTO ESTERNO – LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (D.M. 65/2023)

MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTI
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua inglese A2	1. MARABELLO HELEN LUCY JOSEPHINE (società Confidence snc di Valentini O.&C)	21
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua tedesca A2	NESSUNA CANDIDATURA	//

GRADUATORIA TUTOR INTERNO – LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (D.M. 65/2023)

MODULO	CANDIDATO ESPERTO	PUNTI
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua inglese A2	1. FROLLO CHIARA	34,5
MODULO COMPETENZE LINGUISTICHE: Lingua tedesca A2	NESSUNA CANDIDATURA	//

Avverso le suddette graduatorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di cinque giorni dalla pubblicazione all'Albo dell'Istituzione Scolastica avvenuta in data 24/11/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
NATALE BEVACQUA

Firmato da:
Natale Bevacqua
24/11/2024 15:52:25