

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)

Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11

vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it - vaic82400t@pec.istruzione.it

C.F.: 84004530121

Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40742 – **CUP:** D14D23003810006

Titolo Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 42.238,57 (suddivisa in quota A € 34.583,01 percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 7.655,56 percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adesione al Progetto nella seduta del 21 Dicembre 2023 (delibera n. 5G);

CONSIDERATO che il Consiglio d'Istituto ha deliberato l'adesione al Progetto nella seduta del 9 Gennaio 2024 (delibera n. 79);

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

PRESO ATTO dell'ACCORDO DI CONCESSIONE (prot. 28986 del 26 febbraio 2024)

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15.05.2025.

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto,

EMANA

il presente Bando per il reclutamento di **n. 1 ESPERTO INTERNO** per ogni singolo modulo da realizzarsi nell'anno scolastico 2024-2025:

MODULO N. 1 Dal disegno alla stampa 3D	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria finalizzato all'apprendimento di come progettare prodotti da stampare con la stampante 3D. Gli studenti, al termine del percorso formativo, avranno le competenze di base per sapersi muovere tra le diverse tecnologie di disegno 3D e per stampare dei prodotti con la stampante 3D.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 2 Pensiero computazionale e stampa 3D	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni delle classi della scuola Secondaria di Primo grado finalizzato all'apprendimento di come sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso di software e piattaforme open source, e la stampante 3D. Gli studenti, al termine del percorso formativo avranno le competenze di base per sapersi muovere tra le diverse tecnologie di disegno 3D, visualizzazione 3D e stampa.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 3 Robotica educativa e coding	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Primaria finalizzato all'apprendimento di diversi linguaggi di programmazione e modelli di robot. Gli studenti, al termine del percorso formativo conosceranno il funzionamento e la struttura dei robot educativi e sapranno interagire con essi.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	

MODULO N. 4 Primi passi con il coding	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia finalizzato alla scoperta del pensiero computazionale. Al termine del percorso formativo i bambini avranno migliorato le loro competenze sociali, avranno imparato a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi. L'obiettivo sarà quello di attivare negli alunni il pensiero computazionale alla base del problem solving, favorendo uno sviluppo logico-cognitivo utilizzabile nella vita e nelle discipline scolastiche.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 5 Coding e sviluppo del pensiero computazionale	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale. Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di utilizzare semplici strumenti di programmazione sviluppando un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 6 Computer essential per la Scuola Primaria	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Primaria finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali ed informatiche. Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito delle competenze di base per un uso più consapevole ed appropriato del computer e dei dispositivi a esso collegati.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 7 Application essential	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali ed informatiche. Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito delle competenze di base per un uso del computer più consapevole ed appropriato. In particolare, saranno in grado di utilizzare consapevolmente e in modo efficace le applicazioni oggi più diffuse per studiare e lavorare, creare e gestire documenti, fogli di calcolo e presentazioni.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	

COMPITI DELL'ESPERTO

I docenti esperti hanno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica. Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento, raccordandosi con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PNRR;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicando una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro le **ore 12,00 del 16 novembre 2024** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredato di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo: vaic82400t@pec.istruzione.it

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

COMPENSI

È previsto un compenso orario pari a € 79,00 all'ora onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni PNRR.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Il Dirigente Scolastico provvederà a redigere apposita graduatoria sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:

TITOLI CULTURALI (max 30 punti)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 10 punti)

	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale (min 20 ore) inerenti l'ambito tematico punti 5 per corso (max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 45 punti)	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'ambito tematico prescelto
	Attività di progettazione inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Competenze informatiche certificate	Punti 5 per certificazione (max punti 10)
	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per esperienze maturate nella realizzazione di progetti relativi all'ambito tematico nella scuola pubblica in qualità di docente esperto (max punti 5)
TITOLI SCIENTIFICI (max 10 punti)	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	Punti 2 per pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/ miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto. (max 10 punti)

A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio nella disciplina di appartenenza.

PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente la commissione di valutazione provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.icamanzoni.edu.it

Allegati: Modulo Domanda (ALL.1)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NATALE BEVACQUA



Firmato da:
Natale Bevacqua
11/11/2024 17:41:53

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di esperti per il progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE – Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40742 – CUP: D14D23003810006 Titolo Progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

Al Dirigente dell'ICS "A. Manzoni" di Lavena Ponte Tresa

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____

via/piazza _____

Tel/cell. _____

Indirizzo e-mail _____

VISTO il bando del 11/11/2024

CHIEDE di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO per l'attuazione del progetto **Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40742 – CUP: D14D23003810006 INTERVENTO A** per il seguente modulo (barrare il modulo scelto):

MODULO N. 1 ☐ Dal disegno alla stampa 3D	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni delle classi 4 ^a e 5 ^a della scuola Primaria finalizzato all'apprendimento di come progettare prodotti da stampare con la stampante 3D. Gli studenti, al termine del percorso formativo, avranno le competenze di base per sapersi muovere tra le diverse tecnologie di disegno 3D e per stampare dei prodotti con la stampante 3D.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 2 ☐ Pensiero computazionale e stampa 3D	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni delle classi della scuola Secondaria di Primo grado finalizzato all'apprendimento di come sviluppare il pensiero computazionale attraverso l'uso di software e piattaforme open source, e la stampante 3D. Gli studenti, al termine del percorso formativo avranno le competenze di base per sapersi muovere tra le diverse tecnologie di disegno 3D, visualizzazione 3D e stampa.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	

MODULO N. 3 ☐ Robotica educativa e coding	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Primaria finalizzato all'apprendimento di diversi linguaggi di programmazione e modelli di robot. Gli studenti, al termine del percorso formativo conosceranno il funzionamento e la struttura dei robot educativi e sapranno interagire con essi.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 4 ☐ Primi passi con il coding	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia finalizzato alla scoperta del pensiero computazionale. Al termine del percorso formativo i bambini avranno migliorato le loro competenze sociali, avranno imparato a pensare giocando per trovare soluzioni ai vari problemi. L'obiettivo sarà quello di attivare negli alunni il pensiero computazionale alla base del problem solving, favorendo uno sviluppo logico-cognitivo utilizzabile nella vita e nelle discipline scolastiche.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 5 ☐ Coding e sviluppo del pensiero computazionale	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale. Al termine del percorso formativo gli studenti saranno in grado di utilizzare semplici strumenti di programmazione sviluppando un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 6 ☐ Computer essential per la Scuola Primaria	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Primaria finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali ed informatiche. Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito delle competenze di base per un uso più consapevole ed appropriato del computer e dei dispositivi a esso collegati.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	
MODULO N. 7 ☐ Application essential	DESCRIZIONE: Percorso formativo rivolto agli alunni della scuola Secondaria di Primo Grado finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali ed informatiche. Al termine del percorso formativo gli studenti avranno acquisito delle competenze di base per un uso del computer più consapevole ed appropriato. In particolare, saranno in grado di utilizzare consapevolmente e in modo efficace le applicazioni oggi più diffuse per studiare e lavorare, creare e gestire documenti, fogli di calcolo e presentazioni.
N. 1 docente in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 10 ore)	

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo firmato;
2. copia del documento di identità personale firmato.

A TAL FINE DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

Ai fini dell'attribuzione del punteggio il candidato dichiara di possedere i seguenti titoli/certificazioni/esperienze

				PUNTEGGIO	
			Dichiarato dal docente	Assegnato dal Dirigente	
TITOLI CULTURALI (max 30 punti)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'area tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)			
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti l'ambito tematico	Perfezionamento universitario 2pp/titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) (max 10 punti)			
	Formazione professionale	Partecipazione a corsi di formazione professionale (min 20 ore) inerenti l'ambito tematico punti 5 per corso (max 10 punti)			
TITOLI PROFESSIONALI (max 45 punti)	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti l'oggetto dell'ambito tematico prescelto			
	Attività di progettazione inerenti l'ambito tematico	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)			
	Competenze informatiche certificate	Punti 5 per certificazione (max punti 10)			
	Attività professionali inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per esperienze maturate nella realizzazione di progetti relativi all'ambito tematico nella scuola pubblica in qualità di docente esperto (max punti 5)			

TITOLI SCIENTIFICI (max 10 punti)	Pubblicazioni scientifiche attinenti l'ambito tematico prescelto	Punti 2 per pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/ miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'ambito tematico prescelto. (max 10 punti)		
---	---	--	--	--

Il/la sottoscritto/a

1. si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
2. dichiara di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti previsti per la figura richiesta;
3. autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.
4. dichiara sotto la propria personale responsabilità: di non trovarsi in alcuna delle situazioni di esclusione dalla partecipazione al bando di cui all' art. 80 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo a delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale, agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile, a false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile e ad ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione; e di cui all' art. 83 del D.lgs. 18/04/2016, n. 50 relativo ai requisiti di idoneità professionale, alla capacità economica e finanziaria e alle capacità tecniche e professionali.

Si impegna altresì a comunicare ulteriori variazioni.

Luogo e data _____ Firma _____