



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)

Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11

vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it/agid/ - vaic82400t@pec.istruzione.it
C.F.: 84004530121

DELIBERA N° 79 DEL 09/01/2024

OGGETTO: Adesione al P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2003).

ESTRATTO DEL VERBALE N° 9

della riunione del Consiglio d'Istituto del 09 Gennaio 2024

Il giorno 09 del mese di Gennaio dell'anno duemilaventiquattro (2024), alle ore 18.15, in videoconferenza, all'indirizzo <https://meet.google.com/jba-jibe-fnh> si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale "A. Manzoni" per discutere il seguente ordine del giorno:

Omissis ...

- 7. Adesione al P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2003).**

Omissis ...

All'appello nominale risultano:

	Cognome e Nome	Componente	Presenti	Assenti
1	BEVACQUA Natale	Dirigente Scolastico	X	
2	CROPANESE Stefano	Personale Docente	X	
3	GUALTIERI Luisa	Personale Docente	X	
4	LIMONTA Rosella	Personale Docente	X	
5	SCHIPANI Anastasia	Personale Docente	X	
6	PEZZOTTA Serena Maria	Personale Docente	X	
7	SEGRETO Maria Grazia	Personale Docente		X
8	GENOVESE Tommasina	Personale ATA	X	
9	BARONE Sonia	Genitore	X	
10	CERVONE Marianna	Genitore	X	
11	ENRICO Elisabetta	Genitore	X	
12	LO PICCOLO Alessio	Genitore	X	
13	MAZZEI Francesca	Genitore		X

14	PIRAS Sara	Genitore	X	
----	------------	----------	---	--

È presente la Maestra Donata Milani in qualità di Funzione Strumentale per la presentazione della parte variabile PTOF anno scolastico 2023/24 punto 2.

Omissis ...

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, la Sig.ra Marianna Cervone dichiara aperta la seduta e porta in discussione l'Ordine del giorno. Verbalizza la prof.ssa Pezzotta.

Omissis ...

7. Adesione al P.N.R.R. – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2003).

Il Dirigente, condividendo online il documento, si sofferma su alcuni punti evidenziati sottolineando che: l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2

B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

Sono indicati i costi standard (i fondi sono assegnati dal Ministero a ciascuna scuola, secondo il numero del personale). I percorsi di tutoraggio, anche con il coinvolgimento delle famiglie, sono sicuramente di più facile realizzazione nelle scuole secondaria di secondo grado.

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025.

Il Consiglio di Istituto,

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni Operative relative alla Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTA la delibera favorevole n° 5E del 21/12/2023 del Collegio dei Docenti;

DELIBERA all'unanimità l'adesione all'investimento Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). **(Delibera n° 79).**

Omissis ...

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.45.

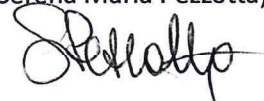
Il Presidente

(Sig.ra Marianna Cervone)



Il Segretario

(Prof.ssa Serena Maria Pezzotta)



Il sottoscritto Dirigente scolastico su conforme dichiarazione del Direttore S.G.A. certifica che copia della presente delibera viene affissa all'Albo pretorio online attivo sul sito web della scuola <https://www.icamanzoni.edu.it/albo/> per la pubblicazione di 15 giorni.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NATALE BEVACQUA



