



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)

Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11

vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it/agid/ - vaic82400t@pec.istruzione.it

C.F.: 84004530121

CIRCOLARE N° 144

**AI DOCENTI
AI GENITORI
CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA**

Oggetto: Esami di Stato Scuola Secondaria – Anno 2023/24.

Si sintetizza, di seguito, lo svolgimento degli esami di Stato per l'A.S. 2022/2023, facendo riferimento alla specifica ordinanza ministeriale (Nota Ministeriale 4155 del 7/02/2023).

AMMISSIONE

L'ammissione all'esame di Stato è disposta in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

PROVE D'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sarà costituito da:

- ✓ prova scritta relativa alle competenze di Italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- ✓ prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- ✓ prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate, come disciplinata

dall'articolo 9 del DM 741/2017

- ✓ colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova di Italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, l'uso corretto della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte del/della candidato/a.

Il giorno della prova gli/le alunni/e sceglieranno una delle seguenti tracce:

- ✓ testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- ✓ testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- ✓ comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova di Matematica è intesa accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni. Tale prova sarà articolata su più quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione ne pregiudichi l'esecuzione e che tengano a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali (numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni); essa consisterà in problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta.

La prova di Lingue accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'Inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'Inglese e per la seconda lingua comunitaria. La valutazione sarà unica. La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- ✓ questionario di comprensione di un testo;
- ✓ completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- ✓ elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- ✓ lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- ✓ sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

Il colloquio sarà finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze e verrà condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle **capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio**, con una particolare attenzione agli argomenti di educazione civica.

Il colloquio prenderà avvio da un argomento di studio o da una passione/hobby dell'alunno/a, intorno ai quali costruire un percorso pluridisciplinare. All'argomento di

base si potranno aggiungere le domande della commissione relative agli argomenti di studio e alle attività didattiche dell'intero anno scolastico. Come supporto al colloquio, il/la candidato/a si potrà avvalere di una presentazione in Power Point o Google Presentation o Canva o Prezi o Genially.

VOTO FINALE

Per la valutazione finale, il voto si originerà dalla media tra il voto di ammissione e la media aritmetica delle prove d'esame.

La lode verrà attribuita solo ai/alle candidati/e con il voto finale di 10 decimi e all'unanimità dell'intera commissione di esame.

CALENDARIO

Gli esami avranno inizio, salvo diverso avviso, **martedì 13 giugno 2023** e dovranno terminare, come da normativa degli esami del I ciclo, entro il 30 giugno.

Il calendario dettagliato, stilato dalla Commissione d'Esame, verrà reso noto venerdì 09 giugno 2023.

Cordiali saluti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

NATALE BEVACQUA